

Конспект НОД на тему «В зимнем лесу».

Ход НОД.

Дети стоят полукругом.

Воспитатель: Ребята, какое у вас сегодня настроение?

Дети: хорошее.

Воспитатель: Покажите.

Дети улыбаются.

Воспитатель: Давайте мы хорошее настроение подарим всем присутствующим - улыбнемся.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, ребята, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Назовите признаки зимы.

Дети: Снег, холодно, голые деревья и т. д.

Воспитатель: А что такое лес?

Дети: Это много разных деревьев.

Воспитатель: А какие деревья вы знаете?

Дети: берёза, клён, дуб, рябина, ель.

Воспитатель: А хотите побывать в зимнем лесу?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда давайте мы превратимся в снежинки и полетим в зимний лес.

Дети надевают на пальчики имитацию снежинки из мишуры.

Звучит музыка. Плавно двигаясь под музыку, дети попадают в лес (несколько деревьев в зимнем убранстве).

Воспитатель: Вот мы и оказались на опушке зимнего леса. Посмотрите, какие красивые деревья. А что украшает деревья зимой?

Дети: Снег.

Воспитатель: А что такое снег?

Дети: Это много снежинок.

Воспитатель: Давайте поиграем.

Физкультминутка «Снежок».

Мы снежинки, мы пушинки

свободно кружатся

Покружиться мы не прочь.

Мы снежинки – балеринки,

кружатся на носочка

Мы танцуем день и ночь.

Встанем дружно мы в кружок –
Получается снежок.

*встают в кружок,
образуя снежок*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, среди деревьев я заметила белочку (игрушка). Давайте узнаем, чем она занимается.

Белочка: я навожу порядок в своём домике. Да вот устала и решила отдохнуть. Осталось разобрать шишки и орешки по корзинкам.

Воспитатель: Давайте ребята, поможем белочке?

Дети раскладывают по корзинкам шишки и орехи.

Белочка: Спасибо вам, дорогие ребята.

Дети прощаются с белочкой.

Воспитатель: Ребята, вы слышите? Кто-то плачет. Да это зайчик.

Воспитатель: Что с тобой приключилось?

Зайчик: Мы с лисятами все варежки перепутали, никак одинаковые не найдём. Лапки совсем замёрзли.

Воспитатель: поможем ребята, зайчику.

Дидактическая игра « Найди пару».

Воспитатель: Вот и повеселел наш зайчик.

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте для зайчат и лисят сделаем сюрприз: подарим им варежки. А что бы они их не путали, зайчатам подарим – голубые, а лисятам – оранжевые и украсим их снежинками.

Воспитатель: Надеваем снежинки на пальчики и говорим волшебные слова:

В снежинки превратились

И в садик возвратились.

Воспитатель: Вот мы и в детском саду. На столах все готово для работы. Но сначала сделаем пальчиковую гимнастику и научим зайчика, чтобы он лапки свои грел.

Пальчиковая гимнастика.

Пальчик прячется в ладошку

сжатые кулачки

Вот так, вот так.

Ты его согрей немножко

трут ладошкой об ладошку

Вот так, вот так.

Если пальчики замерзли,

сжимают и разжимают кулачки

Вот так, вот так.

Отогреть всегда их можно

хлопают в ладоши

Вот так, вот так.

Воспитатель: Приступаем к украшению варежки.

Дети за столами украшают варежки снежинками.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие красивые варежки у нас получились.

Воспитатель: Что произошло с нами сегодня? Где мы побывали? С кем встретились? Кому помогли? Для кого приготовили в подарок варежки?

Воспитатель: Вы сегодня молодцы! Хочу закончить наши добрые дела хорошими словами:

Давайте будем к тому стремиться,

Чтоб нас любили и звери и птицы,

И доверяли повсюду нам.

Как самым верным своим друзьям.